

## Chapitre 4 L'Hérédité

Cela signifie que nous sommes assujettis à nos ascendants par la transmission des caractères physiques et moraux d'un ou des ascendants (hérédité ancestrale.)

L'hérédité directe et l'hérédité indirecte.

L'hérédité directe est celle des parents aux enfants tandis que l'hérédité indirecte est celle qui est hors de ligne directe, soit, celle de la parenté, qu'elle soit descendante ou ascendante. Nous sommes liés par la ressemblance et de la consanguinité.

L'hérédité est la transmission des caractères morphologique, aux tendances, aux aptitudes d'un être vivant à ses descendants. Depuis une soixantaine d'années, il existe une science spéciale de l'hérédité selon laquelle nous tentons de nous expliquer l'ensemble des caractères transmissibles

Les données que Darwin qualifie d'accidents héréditaires qui se reproduisent chez les descendants au même âge où ils sont apparus chez les ascendants. Par exemple toute particularité morale ou physique, mais plus fréquemment, une tare qui existait déjà chez les parents, les ancêtres. Ex. (cet ivrogne-fils

d'ivrogne). Il a hérité de l'alcoolisme de son père, il est imprimé par l'alcoolisme de son père. L'hérédité c'est notre griffe, notre signature, c'est ce qui marque notre personnalité, et qui influence notre vie. Même si l'individu tente de la dissimuler, de la nier, le bon et le moins bon seront perceptibles à travers ses ascendants (parents, et grands-parents).

Ce qui s'ajoute au caractère, au tempérament, ce sont les maladies physiques et la maladie mentale en fait partie.

En effet, la maladie mentale est héréditaire, innée. Elle a été transmise par les parents, eux l'ont reçu de leurs parents à la conception. Elle est physiologique et provient des gènes, des cellules de l'individu. Chacun de nous a reçu le sang des parents, ce sang contient son A.D.N. personnel, et son propre système génétique. Maintenant que nous avons établi que l'hérédité est responsable de la condition physique d'un individu et qu'elle est causée par un système organique déréglé, désorganisé.

Quels sont les éléments de notre physique qui sont responsables et susceptibles de causer la maladie mentale? Une évaluation approfondie de notre système organique leur permettrait d'identifier de façon précise la catégorie de maladie mentale dont souffre leur patient. Ce processus leur procurerait des éléments tangibles, perceptibles, irréfutables, il serait plus crédible et le traitement prescrit conviendrait davantage à leur client.

# Les conséquences spécifiques aux deux types d'hérédité

Dans l'espèce humaine, il en est de même; il existe deux hérédités:

Ceux des caractères élémentaires; couleur des cheveux, de l'iris, etc., à cela s'ajoute celle des caractères d'ordre général, comme la longévité, la taille, les groupes sanguins, etc.

Il existe également une hérédité pathologique qui peut être liée:

- 1— soit des gènes dominants, qui pourrait causer des malformations physiques, squelettiques, touchant surtout les extrémités, telles que certains troubles oculaires, et certaines formes de surdité, la maladie de la danse Guy ou de « Saint-Vit », le nanisme, etc. détruit le globule rouge du sang), la chorée (la danse de Saint-Guy)
- 2 soit à des gènes récessifs: Affections moins fréquentes, mais plus graves: épilepsie, diabète sucré, surdité mutinée, rétine pigmentaire, albinisme, etc.

3— soit au sexe: le daltonisme, l'hémophilie, sont transmis par la femme, mais ne se manifeste cliniquement que chez l'homme.

L'étude des maladies héréditaires a permis de localiser, dans de nombreux cas, le chromosome porteur du gène responsable de la maladie. Les arbres généalogiques des familles malades ont permis de préciser si telle maladie représente un caractère dominant ou récessif. Ainsi la génétique a-t-elle enrichi la médecine.

Plus de connaissances, moins de culpabilité si nous avions su que l'hérédité prenait autant de place dans ce que nous sommes, tant physiquement qu'émotionnellement, notre vie aurait été différente. Nous ne nous serions pas laissé envahir par tous ces sentiments négatifs (honte, culpabilité, rejet, irritation, rage) qui nous ont poussés vers des comportements répréhensibles qui ont entraîné des accusations, des punitions, même des condamnations qui nous ont privés de liberté.

Nous avons reçu le gène de la maladie mentale dès notre conception, il serait possible de la dépister et de la corriger dès l'enfance. Cela nous éviterait de traîner les répercussions des bêtises que cette maladie a déclenchées chez nous.

C'est le choc émotif qui sème la confusion et qui nous empêche de reconnaître le vrai responsable de tous nos déboires (l'hérédité) de même que ce qui nous appartient dans cet événement

Tout comme un pommier dont les racines sont atteintes ne peut produire des pommes parfaites.

## La Génétique

Chacun de nous a son A.D.N. personnel, ainsi que son propre code génétique. Nous allons la conserver pendant toute notre vie et elle se reporte sur nos descendants.

Les précurseurs de cette science furent deux botanistes. Un Français, M. Naudin, en l'année (1863), qui fut le premier a croisé des plantes d'espèces différentes entre elles, et il nota que les descendants présentaient un état intermédiaire, un état hybride, et que souvent ces hybrides avaient des caractères initiaux sur leurs descendants, qu'il soit paternel, ou maternel, de la génération initiale. Il s'agissait d'une constatation intéressante permettant de supposer une séparation, chez le premier hybride des caractères paternels et maternels. Cependant, il leur a fallu attendre le moine, Thèque Mendel, qui lui, a croisé des plantes de même espèce entre elles, mais de variétés différentes.

Ainsi a-t-on pu définir quelques notions élémentaires :

1— Deux sujets de même espèce et de même variété, porteuse uniquement des gènes identiques, qui sont des homozygotes et donnent suite à une lignée pure, c'est-à-dire à des descendants, ressemblants à leurs parents. Cependant, même dans une lignée pure, nous pouvons constater, dans une génération plus ou moins éloignée, un ou plusieurs descendants dissemblables : il s'agit là d'un phénomène de mutation, qui devient un caractère héréditaire ; ceci ne peut s'expliquer qu'en se reportant à la théorie CHROMONOSIQUE.

On sait en effet que les chromosomes servent de support aux Gênes, et eux-mêmes sont porteurs des caractères héréditaires.

On conçoit facilement que si, dans un chromosome, y a eu altération ou destruction, ou inversion de deux gènes, le descendant ne pourra hériter que d'un chromosome à structure récente, différente de la structure initiale.

2— deux sujets de même race, mais de variétés différentes, s'unissant en ordre donné, les premiers descendants seront des hybrides des croisements.

Quant au deuxième 50 %, ils seront hybrides, 25 % auront les caractères paternels du premier ascendant, 25 % auront les caractères maternels de la première ascendante.

Les caractères qui découlent de la constitution de l'œuf et qui se transmettent héréditairement forment le génotype [le patrimoine héréditaire] d'un individu.

Dans l'espèce humaine, il existe le génotype, l'association des gènes entre eux suivant une combinaison déterminée responsable d'un ou de plusieurs caractères donnés. Alors que le phénotype est le type apparent de chaque individu dans une population de même espèce, dans une lignée pure sa réalisation dépend des circonstances particulières rencontrées par l'individu depuis sa naissance. C'est l'état final des caractères héréditaires qui est le résultat des deux génotypes.

# **Physique**

Nous savons qu'à la conception nous avons reçu un bagage physiologique et psychique. Concevoir c'est un phénomène physiologique par lequel suite à la fécondation d'une cellule femelle par une cellule mâle, un nouvel **Être croît dans le** sein maternel. La production d'hybride par croisement de deux espèces (famille, catégorie, race, etc.), différentes. L'hybridation c'est d'associer deux espèces qui pourraient être différentes. Nous faisons partie de l'Espèce humaine, elle est l'unité organique par excellence, on peut même dire qu'elle avait plus de réalité que l'individu, puisqu'elle était immuable (stéréotypée, inaltérable, fixe).

1— Nous sommes des individus qui ont des propriétés innées, c'est-à-dire des propriétés que nous possédons dès le premier instant de notre vie, et pendant toute notre existence, même au-delà sur nos descendants cela est conséquent à l'hérédité.

2-Tandis que les cellules sont : des unités élémentaires, physiologiques, morphologiques de tous les êtres vivants. Actuellement, nous avons tendance à les considérer comme des éléments vecteurs (porteur) de biocatalyseurs de (certaines substances dans les organismes vivants) tels les hormones, vitamines, et enzymes.

Il est possible de diagnostiquer les maladies, même la maladie mentale par l'analyse des cellules?

Toutes cellules proviennent d'une cellule préexistante et qu'elle donne naissance à deux cellules filles: elles dérivent d'un œuf cellule unique, originelle, qui se partage en deux, 2,4, 8, 16, etc. ?

L'œuf lui-même dérive de la fusion de 2 deux cellules particulières, les gamètes (éléments reproducteurs), engendrés par les parents au cours de la méiose, c'est-à-dire la fusion au moment de la fécondation de l'œuf.

La vie cellulaire c'est l'ensemble des fonctions de la cellule qui assurent aux divers éléments qui la constitue, leurs caractères et leurs propriétés sont distincts.

Ces fonctions sont sous la dépendance de facteurs dont le rayon d'action et l'influence sont encore mal connus : l'hérédité, c'est l'état électrique, l'état magnétique, et l'état ondulatoire.

Ils nous ont été transmis à la conception. Ces systèmes sont nourris par le plasma de sang (le liquide intercellulaire où nagent les cellules du sang).

Le dérèglement de la vie cellulaire peut aboutir à des conséquences graves. Pourrait-elle être à la base de la maladie mentale?

En parlant des Êtres individuels, c'est l'ensemble des propriétés innées de chaque Être c'est-à-dire des propriétés qu'il possède dès le premier instant et pendant toute la durée de son existence.

En parlant des Êtres vivants: c'est l'organisation propre à chacun d'eux, et les principes qui les portent vers les choses nécessaires à leur conservation

Notre physionomie est le reflet de nos parents, de nos grands-parents, et même de nos ancêtres plus éloignés. Ils sont responsables de nous avoir transmis certaines ressemblances physionomiques de nos parents et de nos grands-parents telles que : les yeux, la bouche, les oreilles, les épaules, les bras, les mains, les jambes, les pieds, les orteils (etc.) à la conception, mais que nous constatons à la naissance.

Cuvier: C'est la Collection des individus nés les uns des autres, ou qu'ils sont issus de parents communs et ceux qui leur ressemblent autant qu'ils se ressemblent entre eux. (Morphologie, physiologie).

Groupe d'individus capables de se reproduire entre eux alors que le croisement avec un individu d'une autre espèce. Le point de départ est l'hypothèse de Démocrite sur les atomes qu'Aristote a perfectionnés par la suite. (Nature humaine, nature animale, le monde physique, le monde des animaux, et des plantes).

Tous ces enseignements, je les ai tirés de mes dictionnaires encyclopédiques Grolier, ils sont disponibles pour tous ceux qui sont intéressés d'acquérir plus de connaissances en cette matière.

### Maladie mentale

## La maladie mentale résulte de la génétique et de l'hérédité

Après avoir établi que la maladie mentale est héréditaire, innée et causée par un gène défectueux qui entraîne le mauvais fonctionnement du système organique. Nous savons qu'un individu ne peut développer une Maladie mentale sans avoir reçu au préalable le Gène porteur de cette maladie. Il lui a été transmis par ses parents à la conception, eux l'ont reçu de leurs parents et nous pouvons descendre plus bas dans la hiérarchie pour encore le découvrir.

L'hérédité, et la génétique sont souvent responsables des maladies physiques. Ce serait le mauvais fonctionnement du système organique qui est responsable des maladies physiologiques, et le cerveau en fait partie. Le moindre désordre de ce système pourrait causer le trouble. De là l'importance d'évaluer en profondeur l'état de chaque partie du corps avant d'apposer un verdict.

Le préambule de tout ce processus demande une certaine ouverture d'esprit de la part de ceux qui tentent de découvrir une nouvelle méthode d'évaluation qui servirait à diagnostiquer avec plus d'exactitude de quelle maladie souffre l'individu (la maladie mentale).

- ❖ Dans le passé, nous avons cru qu'un choc émotionnel aurait entraîné la maladie mentale de l'individu
- ❖ Que les mauvais traitements que les parents avaient fait subir à leurs enfants le temps de leur éducation avaient causé ce choc.
- Aujourd'hui nous avons tendance à croire que c'était plutôt la maladie qui causait des comportements inacceptables, punissables, qui nécessitait des réprimandes.
- Ma recherche m'a permis de découvrir que les personnes qui souffrent de cette maladie montrent certaines particularités.
- Jusqu'à aujourd'hui, nous tentions de traiter cette maladie entre autres par toutes sortes de thérapies.
- Cette maladie était plutôt physique et causée par un gène défectueux, il nous a été transmis par nos parents à la conception.

- Cette découverte pourrait permettre aux professionnels de la santé de diagnostiquer la maladie mentale chez l'individu dès le bas âge.
- Cela évitera à l'individu de commettre des gestes condamnables par la loi.
- Dans le passé pour les protéger d'eux et de la société, nous les internions dans des hôpitaux adaptés à leur condition.
- à leur condition.
   Les médecins sont formés pour évaluer la condition physique de l'individu,
- Ils sont mandatés pour poser un diagnostic et ils sont disposés à prescrire le traitement qui correspond à son état.

### Processus d'évaluation

PARADIS ARTIFICIELS	
Intempérant	Tempérant
Jeux, sciences occultes	Joueur compulsif
Boisson	Alcoolique Ivrognerie
Drogue	Médicament narcotique
Médicament	Hypocondriaque
Nourriture	Boulimie, Gloutonnerie, Gour- mandise, anorexie
La sexualité	Nymphomane, Incestueux, Pédophile
Malfaiteur, exploiteur, voleur	Cleptomane
Violence	Vengeance excessive, revanche

C'est à la période scolaire que nous pouvons mieux observer les caractéristiques de cette maladie. Dès que l'enseignant constate des problèmes tels que : déficit d'attention, trouble d'apprentissage, hyperactivité, trouble de comportement, violence et tous autres problèmes symptomatiques, il pourrait demander qu'une expertise médicale soit pratiquée sur cet élève. Le médecin pour évaluer son état physique devrait procéder avec minutie, et faire preuve de beaucoup de discrétion concernant le résultat de son évaluation.

Toutes indiscrétions de la part du personnel impliquer causeraient des préjudices à cet élève ainsi qu'à ses parents. Ses compagnons de classe et la société en générale pourraient prendre plaisir à porter des jugements humiliants, qui briseraient sa réputation et lui attiraient des remarques désobligeantes de la part de ses parents. Ce sont ces marques dévalorisantes, rabaissantes qui s'imprimeraient dans sa mémoire, qui risque de désorganiser son système émotionnel, l'empêcherait de s'épanouir et le pousserait à prendre des décisions limitantes dont il serait le seul à en subir les conséquences.

Si la maladie mentale est responsable de ses difficultés, ce jeune ne devrait pas avoir à subir les réprimandes des autres, de subir des remarques culpabilisantes de la part de la société. Les parents et le personnel enseignant ont dû être blâmés sur la façon d'éduquer cet enfant. La réalité est toute autre, ces individus ont des comportements punissables et qu'il devrait être isolé de la classe régulière, jusqu'à ce que nos chercheurs découvrent le traitement qui les guérirait, il devra recevoir l'enseignement académique d'un professeur qui a des connaissances sur la maladie mentale. Ce qui est important, c'est que chaque groupe d'élèves soit heureux et qu'ils puissent étudier à leur rythme sans être dérangés.

Quand le médecin aura posé un diagnostic de maladie mentale sur un élève, le professeur n'aura qu'à l'accepter comme il est, le respecter sans chercher à le changer, il est devenu une personne unique différente qui mérite de la considération et du respect.

Le même procédé de dépistage s'applique aux personnes adultes, seul le traitement devrait être différent.

Un diagnostic erroné aurait de graves conséquences sur la vie de l'individu.

Si nos élus avaient su ce qu'ils savent maintenant, ils auraient pris des décisions moins tranchantes concernant la fermeture des institutions psychiatriques qui étaient destinées à protéger l'individu contre lui-même et contre la société.

La personne qui est atteinte de cette maladie présente certaines caractéristiques

- > Sa confusion mentale est facilement perceptible
- Elle éprouve de la difficulté à se concentrer
- ➤ Elle ne peut raisonner correctement, car son centre de logique est déréglé et même absent (valeurs, croyances, principes).

- C'est ce qui l'empêche de raisonner de suivre une thérapie, qu'elle soit analytique ou introspective.
- ➤ Il serait injuste de la condamner pour un crime qu'elle a commis alors qu'elle répondait à une impulsion elle ne pouvait avoir d'intention malveillante.
- ➤ Elle répond plutôt à des impulsions qu'elle ne peut contrôler. C'est la maladie mentale qui est responsable des comportements de celui qui en souffre.
- Il leur est impossible de se considérer comme malade mentale et d'être responsable de leurs traitements.

Maintenant, les chercheurs sont mandatés pour trouver un traitement innovateur et efficace qui freinera l'épidémie qui envahit notre société

#### L'efficacité du traitement sera reconnue :

- > Quand aucun itinérant ne sera à la rue
- Quand nous n'entendrons plus parler de maltraitance envers les femmes et les enfants de toutes nationalités

- Quand nos prisons seront moins surpeuplées
- Quand les pédophiles et les incestueux seront guéris
- Quand nos enfants ne souffriront plus de déficit d'attention, de trouble de comportement, de trouble d'apprentissage ni d'hyperactivité.
- Quand les centres jeunesse, les centres pour délinquants seront vides.
- Quand les divorces seront plaidés avec impartialité et qu'ils ne laisseront ni haine, ni rancune, ni vengeance chez les personnes
- Quand le suicide ne sera pas une solution à nos problèmes

Quand nous n'entendrons plus parler de tuerie ainsi que plusieurs autres situations qui font de notre société, une société de victimes.

Toutes ces découvertes aideraient chaque individu à prendre la responsabilité de ce qu'il est et de ce qu'il fait.

Pas de coupables, il n'y aura que des responsables!

# DRUMMONDVILLE, JOURNAL L'EXPRESS 1 SEPTEMBRE 2015

## La Maladie Mentale, Physique ou Émotionnelle

#### LA MALADIE MENTALE

LA PERSONNE QUI EST ATTEINTE DE MALADIES MEN-TALES PRÉSENTE CERTAINES CARACTÉRISTIQUES:

- SA CONFUSION MENTALE EST PERCEPTIBLE
- ELLE ÉPROUVE DE LA DIFFICULTÉ À SE CONCENTRER
- •ELLE RÉPOND À DES IMPÜLSIONS QU'ELLE NE PEUT CONTRÔLER
- SON CENTRE DE LOGIQUE EST DÉRÉGLÉ ET MÊME AB-SENT (VALEURS, CROYANCES, PRINCIPES)
- ELLE NE PEUT MAÎTRISER SES HUMEURS, CAR ELLES SONT TROP INSTABLES, TROP IMPRÉVISIBLES TANTÔT AIMABLES SUBSÉQUEMMENT SANS SAVOIR POURQUOI ELLE RÉAGIT AVEC FRACAS ET VIGUEUR
- AVEC ELLE, LA TEMPÉRANCE ET L'INTEMPÉRANCE SE CHEVAUCHENT, UN MOMENT C'EST L'EUPHORIE ET L'INSTANT D'APRÈS C'EST L'ANGOISSE
  - ELLE VIT CONTINUELLEMENT DANS LES EXCÈS.

LA MALADIE MENTALE EST-ELLE CAUSÉE PAR LE SYS-TÈME ORGANIQUE OU LE SYSTÈME ÉMOTIONNEL?

AUJOURD'HUI, JE RÉALISE QUE LES PSYCHOLOGUES ET LES PSYCHIATRES ÉVALUENT LE SYSTÈME ÉMOTIONNEL DE L'IN-

DIVIDU POUR POSER UN DIAGNOSTIC. À MON AVIS, IL EST IMPOS-SIBLE DE POSER UN DIAGNOSTIC PRÉCIS DE MALADIE MENTALE SUR DES OUÏ-DIRE, SUR DES FAUSSETÉS, SUR DES INFORMA-TIONS MANQUANTES.

MON OPINION EST QUE CETTE MALADIE COMPORTE CER-TAINES PARTICULARITÉS, SON POINT DE DÉPART VIENT DU PHY-SIQUE.

#### PHYSIQUE

IL APPARAIT QUE L'ÊTRE HUMAIN EST CONSTITUÉ DE CHAIR ET D'ÉMOTIONS. CELA NOUS LAISSE CROIRE QUE L'ÉTAT DE SON SYSTÈME ORGANIQUE (PHYSIQUE) POURRAIT CAUSER LA MALADIE MENTALE. CETTE RÉVÉLATION NOUS PERMETTRAIT DE LA DIAGNOSTIQUER DÈS LE BAS ÂGE. CETTE FORMULE ÉVITERAIT À L'INDIVIDU D'AVOIR À SUBIR BEAUCOUP DE DÉBOIRES.

#### TRAITEMENT

LES CHERCHEURS SONT MANDATÉS POUR DÉCOUVRIR UN TRAITEMENT EFFICACE ET INNOVATEUR QUI FREINERAIT L'ÉPI-DÉMIE QUI ENVAHIT NOTRE SOCIÉTÉ.

NOUS RECONNAÎTRONS L'EFFICACITÉ DU TRAITEMENT :

- QUAND AUCUN ITINÉRANT NE SERA À LA RUE.
- QUAND NOUS N'ENTENDRONS PLUS PARLER DE MAL-TRAITANCE ENVERS LES FEMMES ET LES ENFANTS DE TOUTES RACES.
  - QUAND NOS PRISONS SERONT MOINS SURPEUPLÉES.

- QUAND LES PÉDOPHILES ET LES INCESTUEUX SERONT GUÉRIS.
- QUAND NOS ENFANTS NE SOUFFRIRONT PLUS DE DÉFI-CIT D'ATTENTION, DE TROUBLE DE COMPORTEMENT, DE TROUBLE D'APPRENTISSAGE NI D'HYPERACTIVITÉ.
- QUAND LES CENTRES JEUNESSE, LES CENTRES POUR DÉLINQUANTS SERONT VIDES.
- QUAND LES DIVORCES SERONT PLAIDÉS AVEC IMPAR-TIALITÉ ET QU'ILS NE LAISSERONT NI HAINE, NI RANCUNE, NI VEN-GEANCE CHEZ LES PERSONNES.
- QUAND LE SUICIDE NE SERA PAS UNE SOLUTION À NOS PROBLÈMES.
- QUAND NOUS N'ENTENDRONS PLUS PARLER DE TUE-RIE.

AINSI QUE PLUSIEURS AUTRES SITUATIONS QUI FONT DE NOTRE SOCIÉTÉ, UNE SOCIÉTÉ DE VICTIMES.

TOUTES CES DÉCOUVERTES AIDERAIENT CHAQUE INDI-VIDU À PRENDRE LA RESPONSABILITÉ DE CE QU'IL EST ET DE CE QU'IL FAIT.

PAS DE COUPABLES, QUE DES RESPONSABLES!

CONCLUSION

D'AVOIR DÉMYSTIFIÉ LA PROVENANCE DE LA MALADIE MENTALE CHANGE TOUT. CELA A PERMIS DE LA RENDRE BANALE. ACCEPTABLE PAR L'INDIVIDU, PAR SA FAMILLE ET PAR LA SO-CIÉTÉ. DORÉNAVANT, ELLE SERA PERÇUE COMME TOUTES AUTRES MALADIES.

LE PRÉSUMÉ COUPABLE EST-IL LE VRAI COUPABLE?

Noëlla Morin

ANALYSEDESOI.COM

### L'agressée sexuellement

Ce qui m'amène à partager ma méthode. Si tu as quelque chose contre quelqu'un, va lui parler de toi. Fais la paix.

Moi, ce que j'ai fait pour cette famille. J'ai tenté de rétablir l'harmonie dans la famille en confrontant la personne agressée et l'incestueux. Cette démarche consiste à engager un dialogue entre l'agressé et l'incestueux dans le but de redonner le pouvoir à chacun d'eux, chaque partie a pris conscience de ce qui leur appartenait et il en avait le contrôle en plus de rétablir l'harmonie entre eux et de retrouver la paix dans leur tête et dans leur cœur. L'incestueux pouvait changer son comportement et l'agressé se faisait respecter.

- 1- J'ai rencontré l'agressée.
- 2- Je lui ai demandé de respirer profondément, de relaxer.

3- Je lui ai demandé : « Comment te sens-tu? »

Elle m'a répondu : « J'ai peur! »

- 4- Je lui ai demandé : « Peux-tu retourner dans l'événement et regarder ce qui se passe là? »
- 5- Qu'est-ce qui se passe? C'est correct ou pas?

Elle m'a répondu : « Non ».

6- Comment te sens-tu?

Elle m'a répondu : « J'étais inconfortable parce que j'étais trop jeune, je ne savais pas ce qui m'arrivait.

Quand je suis arrivée à l'adolescence, j'ai compris ce qui m'était arrivé. Je ne l'accepte pas. Je suis en colère.

- 7- Mais, trouve quel sentiment est là?
- « J'ai honte. »
- 8- Seulement cela?

Elle me dit : « J'ai le goût de vomir. »

- 9- Et quoi d'autre?
  - « Je me sens coupable d'avoir accepté ça. »
- 10- Avais-tu le choix?

Non.

11- Devrais-tu te sentir coupable?

Non.

12- Selon toi, qui devrait se sentir coupable?

Lui.

13- Pourrais-tu lui dire toute la culpabilité que tu as vécue à cause de son comportement?

Oui. « Tu ne sais pas jusqu'à quel point je me suis sentie coupable à cause de ce que tu as fait. »

14- Comment te sens-tu maintenant?

Mieux.

15- As-tu éprouvé d'autres sentiments quand cela est arrivé?

J'étais fâchée et je suis encore fâchée.

16- Contre qui es-tu fâchée?

Je suis fâchée contre lui.

- 17- Veux-tu lui dire que tu es fâchée?
- « Je suis fâchée d'avoir subi et d'avoir pris sur moi tous ces sentiments. »

- 18- As-tu éprouvé d'autres sentiments?Je suis déçue de lui.
- 19- Peux-tu lui dire que tu es déçue de lui?
- « Je suis déçue de toi, je pense que tu ne m'aimes pas, tu t'es servi de moi. »
- 20- As-tu éprouvé d'autres sentiments?

  Je ne lui fais plus confiance.
- 21- Peux-tu lui dire que n'a plus confiance en lui?

  « La confiance que j'éprouvais pour toi est brisée. »
- 22- Est-ce que d'autres sentiments t'habitent?

  J'ai peur de lui.
- 23- As-tu raison d'avoir peur?

Oui

- 24- Peux-tu lui dire que tu as eu peur de lui, mais qu'aujourd'hui il ne te fait plus peur?
- « Hier, tu m'as fait vivre plusieurs sentiments: la honte, la culpabilité, la rage, la trahison, la déception, la peur, mais, aujourd'hui, je ne te permettrai plus de me toucher. Tu ne me feras plus subir le

même traitement; je ne te le permettrai pas. C'est moi qui ai le contrôle maintenant. »

25- Maintenant, comment te sens-tu?

Je me sens libérée et en contrôle. Dans le futur, je permettrai seulement ce que je veux à tous ceux que je rencontrerai.

26- Qu'est-ce qui t'appartient dans cette situation?

J'ai subi l'événement et j'ai traîné des sentiments qui ne m'appartenaient pas.

27- Aujourd'hui, sens-tu le besoin de partager avec les autres ce qui t'est arrivé?

Chacun devra rependre le contrôle de sa vie. Même si c'est arrivé depuis longtemps, le procédé est le même. C'est d'effacer la rage qui vous habite et reprendre le contrôle de votre vie.

Bonne Chance

DRUMMONDVILLE, JOURNAL L'IMPACT

LE 18 OCTOBRE 2010

JE VEUX APPORTER MON POINT DE VUE AU SUJET DE L'AR-TICLE PARU DANS L'EXPRESS DE MERCREDI 8 SEPTEMBRE 2010 SOUS LE TITRE « PRIÈRE DE BIEN IDENTIFIER L'ENNEMI ».

DANS CET ARTICLE, MME JOCELYNE DESJARDINS DON-NAIT SON OPINION SUR LE SUJET DE L'ÉMISSION RADIOPHO-NIQUE DE M.PAUL ARCAND. L'INCESTE ET LES MOYENS ENVISA-GÉS DE PART ET D'AUTRE POUR REMÉDIER À CETTE PROBLÉMA-TIQUE ÉTAIENT LE SUJET DISCUTÉ?

LES SOLUTIONS SUGGÉRÉES DANS CETTE SITUATION N'AIDENT PERSONNE, LE PARENT INCESTUEUX LE RESTERA, LE PARENT IRRESPONSABLE LE RESTERA AUSSI. L'ENFANT AVANT DE DÉNONCER SES PARENTS SERA TIRAILLÉ PAR DES SENTI-MENTS NÉGATIFS (HONTE, CULPABILITÉ, PEUR, ETC.) QUI LE PARALYSENT. IL POURRAIT RESTER PRISONNIER LONGTEMPS AVANT D'ACCUSER LES PERSONNES LES PLUS IMPORTANTES DE SA VIE. LE BRUSQUER VERS DES ACCUSATIONS EN TOUT GENRE L'INSÉCURISERAIT, L'ÉCHEC POURRAIT CAUSER UN TORT ÉNORME À SON ÉVOLUTION.

DE PLUS, LORSQUE J'AI DÉVELOPPÉ MA MÉTHODE (ANA-LYSE DE SOI PAR SOI POUR SOI), J'AI ÉTÉ CONFRONTÉ À DES SI-TUATIONS SIMILAIRES. J'AI CONSTATÉ QUE SOUVENT, LES GENS IMPLIQUÉS DANS CETTE SITUATION EN SONT SORTIS AVEC UNE FRUSTRATION SUPPLÉMENTAIRE. L'ENFANT QUI ATTAQUAIT DES PROCÉDURES LÉGALES OU AUTRES, ADDITIONNAIT D'AUTRES FRUSTRATIONS, FIXAIT LES SENTIMENTS NÉGATIFS RESSENTIS AU DÉPART.

DEVANT CE CONSTAT, J'AI CHANGÉ MON APPROCHE, J'AI DÉCOUVERT QUE SI JE VOULAIS FAVORISER LE DÉVOILEMENT DES VICTIMES, JE DEVAIS :

- 1.ÉTABLIR UN LIEN DE CONFIANCE AVEC LES VICTIMES
- 2. REMETTRE À CHACUN CE QUI LUI APPARTIENT
- 3.Lui permettre de neutraliser ses émotions
- 4.L'ACCOMPAGNER DANS SA PRISE DE DÉCISION
- 5.LE DÉCULPABILISER POUR MIEUX LE RESPONSABILI-

SER

JE VEILLE À CE QUE TOUT SE DÉROULE DANS L'HARMO-NIE ET LE RESPECT DE CHACUNE DES VICTIMES (ENFANT, PÈRE, MÈRE, ETC.)

CE SONT DES PERSONNES QUI VIVENT UN STRESS ÉNORME CAUSÉ PAR UN SENTIMENT DE PEUR. CE QUI FACILITE LA DÉMARCHE, C'EST DE DÉTENDRE LA SITUATION D'ABORD, ARRÊTER LES GUERRES POUR INSTALLER L'HARMONIE ET CULTIVER LA PAIX TOUT AU LONG DE LA DÉ-MARCHE.

MON OPINION EST QUE SI NOUS VOULONS AIDER LES AUTRES DANS N'IMPORTE QUELLE SITUATION NOUS DEVONS FAIRE LA PAIX À L'INTÉRIEUR DE NOUS.

CULPABILISER LA PERSONNE CAUSE UNE FERMETURE DANS LA COMMUNICATION, DE PLUS POUSSE À LA RÉBELLION, À LA VIOLENCE. SI NOUS VOULONS AIDER LES VICTIMES, NOUS DE-VONS LES RESPONSABILISER.

ILS RECONNAÎTRONT EUX-MÊMES LEUR CULPABILITÉ.

C'EST DANS CE BUT QUE JE DIS AIDER AVANT DE PUNIR.

SYSTEA

IL N'Y A PAS DE COUPABLES QUE DES PERSONNES RES-PONSABLES.

NOELLA MORIN

WWW.ANALYSEDESOI.COM

## D'un point de vue légal

Après avoir constaté, toutes les particularités qui affecte les personnes atteintes de maladies mentales, il est injuste que nous les accusions, que nous leur fassions subir un procès, que nous les jugions, que nous les condamnions, que nous les emprisonnions pour un crime qu'ils ont commis alors qu'ils souffraient de maladie mentale, de même que nous ne devrions jamais les blâmés pour leur absence de remords. Pourtant, si elles avaient été en santé (saine d'esprit) elle aurait pu raisonner la situation, reconnaître la gravité de ses gestes.

Lorsque le tribunal doute de la lucidité de l'accuser, il commande une expertise auprès d'un professionnel de la santé.

Pour faire cette expertise, le professionnel étudie le cas de l'accusé, il demande à son client de lui fournir certains détails sur son histoire de vie ainsi que sur sa situation. Il est paradoxal de croire ce que raconte la personne qui souffre de maladie mentale alors qu'elle est non crédible aux yeux de la société.

C'est aussi paradoxal de considérer que la maladie mentale provient de l'état organique (physique) et de le mettre aux oubliettes, d'omettre de l'évaluer. Lorsque le professionnel livre son expertise, le tribunal se contente d'écouter les ouï-dire de celui-ci, alors qu'il devrait exiger un rapport complet accompagné de preuves concrètes, palpables, vérifiables par l'ensemble du tribunal.

Il est injuste que les personnes atteintes de maladies mentales aient à subir le manque de connaissances de la médecine et qu'ils soient traités comme des criminelles, et que nous les condamnions à la prison, alors qu'elles devraient être hospitalisées.

La punition n'a jamais guéri aucune personne atteinte de cette maladie.

Punir d'abord, alors que nous devrions aider avant de punir.

Chacun devrait prendre la responsabilité de ce qui lui appartient.

# DRUMMONDVILLE, JOURNAL L'EXPRESS LE 08 NOVEMBRE 2013

LE PRÉSUMÉ COUPABLE EST-IL LE VRAI COUPABLE?

JE VEUX DONNER MON OPINION SUR LE CAS DE MADAME SONIA BLANCHETTE, CELLE QUI EST BLÂMÉE POUR LE MEURTRE DE SES ENFANTS. JE CROIS QU'ELLE SUBIT UNE GRANDE INJUSTICE, CAR ELLE A ÉTÉ ÉVALUÉE ET DIAGNOSTIQUÉE COMME UNE PERSONNE ATTEINTE DE MALADIES MENTALES. PLUS ENCORE, ELLE ÉTAIT MÉDICAMENTÉE,

LA PERSONNE QUI EST ATTEINTE PAR CETTE MA-LADIE EST AFFECTÉE PAR CERTAINES CARACTÉRIS-TIQUES:

- ■SA CONFUSION MENTALE EST PERCEPTIBLE,
- ■ELLE ÉPROUVE DE LA DIFFICULTÉ À SE CON-CENTRER,
- ■ELLE RÉPOND À DES IMPULSIONS QU'ELLE NE PEUT CONTRÔLER,

- ELLE NE PEUT RAISONNER CORRECTEMENT, CAR SON CENTRE DE LOGIQUE EST DÉRÉGLÉ MÊME SOUVENT ABSENT (VALEURS, CROYANCES, PRINCIPES)
- ■ELLE NE PEUT MAÎTRISER SES HUMEURS, CAR ELLES SONT TROP INSTABLES, IMPRÉVISIBLES, TANTÔT AIMABLES ET SUBSÉQUEMMENT SANS SAVOIR POUR-QUOI ELLE RÉAGIT AVEC FRACAS ET VIGUEUR.
- ■AVEC ELLE, LA TEMPÉRANCE ET L'INTEMPÉRANCE SE CHEVAUCHENT UN MOMENT, C'EST L'EUPHORIE ET L'INSTANT D'APRÈS C'EST L'ANGOISSE, ELLE VIT CONTINUELLEMENT DANS LES EXCÈS.

APRÈS AVOIR PRIS CONNAISSANCE DE CES PAR-TICULARITÉS, JE TROUVE INJUSTE QUE CETTE PER-SONNE AIT À SUBIR UN PROCÈS ET QU'ELLE SOIT ACCU-SÉE POUR UN GESTE QU'ELLE A COMMIS ALORS QU'ELLE N'ÉTAIT PAS CONSCIENTE DU MAL QU'ELLE FAISAIT, C'EST CE QUI EXPLIQUE QU'ELLE N'AIT PAS DE REMORDS.

NOUS LA TRAITONS COMME UNE MEURTRIÈRE, ALORS QUE NOUS DEVRIONS LA TRAITER COMME UNE PERSONNE MALADE, CE FUT LE VERDICT QUI A ÉTÉ PRO-NONCÉ PAR LE PSYCHIATRE QUI L'A ÉVALUÉ C'EST INJUSTE DE L'INCRIMINER SANS TENIR COMPTE DE SON ÉTAT DE SANTÉ, MAIS LA PUNITION SEMBLE ÊTRE LE SEUL ISSU, MAIS NOUS DEVONS RE-CONNAÎTRE QUE CETTE MALADIE TOUCHE DE PLUS EN PLUS DE PERSONNES, CE CAS N'EST PAS UNIQUE!

TANT QUE NOUS N'AURONS PAS DÉCOUVERT LE MÉDICAMENT MIRACLE QUI NEUTRALISERAIT CETTE MA-LADIE, NOUS ASSISTERONS À DES ABUS SEMBLABLES.

« LE PRÉSUMÉ COUPABLE EST IL LE VRAI COUPABLE »

C'EST DOUBLEMENT TRISTE!

## Le cas de Marie et de Joseph.

Marie consulte un psychologue avec Joseph pour tenter de régler leurs problèmes de couple. Après une rencontre, la psychologue posa un diagnostic de psychopathe chez Marie. Elle fut sur le choc, une dépression se manifeste, cela a eu pour conséquence de lui faire perdre son emploi, elle perdit confiance sur ses capacités, elle s'interrogeait sur ce qu'elle avait fait subir à ses enfants, elle a demandé le divorce, mais elle a renoncé à se battre pour la garde de ses enfants. Elle considère

que sa maladie la rendait méchante et qu'elle était un danger pour ses enfants.

Marie était confuse, elle avait honte d'elle, avait peur de ses réactions, se questionnait sur les comportements qu'elle avait eus en société. La situation était devenue insoutenable ce qui l'a entraîné dans une profonde dépression, qui a nécessité son hospitalisation. Ils lui ont prescrit une médication qui convenait à son état de santé.

Marie raconte sa mésaventure au psychiatre et lui confie que le psychologue qui s'occupait de sa thérapie de couple lui avait posé un diagnostic de psychopathe.

Le psychiatre très surpris lui réplique, « les psychologues ne sont pas formés pour établir des diagnostics de maladie mentale », mais pour diriger leurs clients vers des spécialistes et il ajouta «je vous confirme que vous n'êtes pas atteint de cette maladie », elle fut soulagée.

Elle crut pouvoir renverser la situation, mais cela ne fut pas aussi facile qu'elle le croyait, elle fut incapable de rétablir un lien de confiance avec ses enfants. Eux ils l'avaient exclu de leurs activités. Ex. lorsqu'elle voulut rencontrer leurs professeurs, elle fut accueillie avec froideur, les informations qu'ils lui partageaient sortaient avec une certaine retenue. Ses enfants

semblaient avoir honte d'elle, ils n'avaient aucune reconnaissance pour ce qu'elle avait fait pour eux. Marie a découvert que le père s'était servi de ce diagnostic de psychopathe pour éloigner les enfants d'elle. Joseph avisa les enfants que leur mère était psychopathe et qu'elle était dangereuse pour eux.

Lorsqu'elle exerçait son droit de visite, le père leur avouait qu'il était inquiet pour eux, et leur demandait de lui téléphoner chaque soir à heure prédéfinie. De plus lorsque les enfants voulaient fêter la Noël avec leur mère, il tentait de les faire sentir coupables en leur disant, « vous êtes comme votre mère, vous abandonnez votre famille ». La famille de la mère n'était pas considérée comme partie intégrale de ces enfants.

Joseph avait répandu la nouvelle que Marie souffrait de maladies mentales. En entendant cela, parents, amis, enfants et citoyens de la place trouvaient qu'il faisait pitié, ils ont organisé une collecte afin de lui venir en aide, car ils tentaient de le réconforter par tous les moyens. Joseph en avait trop dit sur le compte de Marie, et sur sa situation. Lorsqu'il a appris que le diagnostic de Marie était erroné, il ne pouvait changer sa version, sans perdre la face. Ceux qui l'avaient pris en pitié continuaient de le réconforter, même si Marie avait voulu se justifier

nous ne l'aurions pas cru, car les gens considéraient qu'une personne souffrant de maladies mentales n'était pas crédible.

Toutes ces souffrances auraient pu être évitées si le psychologue avait évalué les deux parents. Dans cette situation Joseph qui se croyait équilibrée écrasait Marie, elle était celle que la famille et les citoyens croyaient déséquilibrée.

Devant cet échec, elle est retournée à l'université dans l'espoir de se refaire une vie. Lorsqu'elle eut son diplôme en main, elle partit à la recherche d'un emploi, mais elle a connu des obstacles, son dossier médical erroné fut une raison pour refuser son admission sur le marché du travail, ainsi que son manque d'expérience dans sa nouvelle profession, et sa longue absence du marché du travail, tout cela jouait contre elle.

Devant toutes ces frustrations, la personne demanda de faire corriger toutes ces faussetés contenues dans son dossier médical. Nous l'informons qu'il n'avait pas le droit d'effacer ni de biffer en partie ou en totalité ce que contient un dossier médical, et que ce document doit la suivre dans son intégralité, toute sa vie.

Cela nous démontre l'importance d'évaluer avec rigueur l'état de santé physique de l'individu avant de poser un diagnostic précis aussi grave qu'est celui de la maladie mentale. Si le professionnel de la santé avait porté plus d'attention, lorsqu'il a évalué l'état de santé d'un individu cette famille n'aurait pas eu à subir toutes ces souffrances.

Si nous voulons éviter qu'une situation semblable arrive, nous devrions obliger les couples qui sont en instance de divorce à suivre une formation préparatoire adaptée à leur situation. Chacune des parties devrait faire leur introspection afin de neutraliser les émotions qui les envahissent (rage, vengeance, animosité) et enfin accepter ce qui arrive.

L'introspection individuelle devrait être le point de départ de cette démarche. Ce cas n'est pas unique peut-être qu'un couple vit une situation similaire présentement.

LES ENFANTS SONT GRANDS QUAND ILS SONT PETITS

JOURNAL L'IMPACT, DRUMMONDVILLE

LE 8 NOVEMBRE 2010

JE VEUX DONNER MON POINT DE VUE AU SUJET DE L'AR-TICLE PARU DANS L'EXPRESS DU 3 OCTOBRE 2010 (POUR ÉVI-TER QUE L'ENFANT FASSE LES FRAIS D'UNE RUPTURE CONJU-GALE).

DANS CET ARTICLE, MME NATHALIE ROY, DIRECTRICE AU RÉSEAU D'AIDE AUX FAMILLES RAFT, SOUTIENT QUE S'IL Y A SÉPARATION, LA RELATION PARENTALE CONTINUE. J'AJOUTERAIS QUE DANS CERTAINS CAS, CETTE RELATION SERAIT AMÉLIORÉE. CELA DÉPENDRA DE L'AIDE APPORTÉE À CHACUN. CE QUI EST CERTAIN, C'EST QU'ELLE SERAIT DIFFÉRENTE. VOUS MENTIONNEZ QUE VOUS AVEZ MIS SUR PIED DES SÉMINAIRES SUR L'ABC DE LA COPARENTALITÉ. J'AIMERAIS AVOIR PLUS D'INFORMATIONS SUR LA MÉTHODE UTILISÉE. EXISTE-T-IL UNE FORMATION RECONNUE? AVEZ-VOUS UNE ACCRÉDITATION QUI VOUS PERMET DE PRATIQUER? QUEL EST VOTRE TAUX DE RÉUSSITE?

PRATIQUER CETTE MÉTHODE SANS LA MAÎTRISER COM-PORTE CERTAINS DANGERS SURTOUT POUR L'ENFANT. COMME VOUS LE DITES SI BIEN DANS VOTRE ARTICLE » LES ENFANTS NE SONT PAS DE PETITS ADULTES « . EN EFFET LES ENFANTS SONT SENSIBLES À CE QUI SE PASSE À LA MAISON. MOI JE DIS : QUE NOS ENFANTS SONT SENSIBLES À TOUTES SITUATIONS CONFLIC-TUELLES QUE CE SOIT À LA MAISON OU AILLEURS. CE QUI LES INSÉCURISE, C'EST QUAND LEURS PARENTS SONT CONCERNÉS. LE GENRE DE SÉMINAIRES QUE VOUS OFFREZ POURRAIT AVOIR UN IMPACT SUR LA FAMILLE. C'EST POUR CELA QU'IL FAUT ÊTRE PRUDENT, CAR TOUT PEUT DÉGÉNÉRER. DEVANT UN ÉCHEC, L'ENFANT POURRAIT ÊTRE MARQUÉ, SE FAIRE DES SCÉNARIOS, PENSER QUE C'EST À CAUSE DE LA THÉRAPIE QUE SES PARENTS SE SONT DISPUTÉS. QUE C'EST DE SA FAUTE SI C'EST ARRIVÉ. IL POURRAIT SE SENTIR ABANDONNÉ ET TENIR DES PROPOS MÉPRI-SANTS SUR SES PARENTS. TOUTES CES INTERPRÉTATIONS RES-TERONT DANS SA MÉMOIRE COMME SI C'ÉTAIT LA RÉALITÉ. IL POURRAIT DÉVELOPPER DES COMPORTEMENTS QUI DANS LE FU-TUR LUI CAUSERAIENT DES PROBLÈMES, TEL QUE : MENTIR, MA-NIPULER, INSULTER, VIOLENTER OU PEUT-ÊTRE AU CONTRAIRE, SE RECROQUEVILLER SUR LUI-MÊME, ÉPROUVER DE LA HONTE, S'APITOYER, SE PLAINDRE, CHERCHER À ATTIRER LA PITIÉ. IL AURA TOUJOURS POUR EXCUSE : C'EST PARCE QUE SES PA-RENTS SE SONT SÉPARÉS ET QU'ILS L'ONT ABANDONNÉ. NOUS DEMANDONS À NOS ENFANTS D'ÊTRE GRANDS QUAND ILS SONT PETITS. NOUS LEUR DEMANDONS DE COMPRENDRE ALORS QU'ILS N'ONT PAS SUFFISAMMENT DE DONNÉES DANS LEUR MÉ-MOIRE POUR FAIRE UNE ANALYSE LOGIQUE DE LA SITUATION.

DANS LE CAS D'UN DIVORCE, CE QUE L'ENFANT A BE-SOIN, C'EST D'ÊTRE RÉCONFORTÉ, DE CONNAÎTRE LA VÉRITÉ (LA RÉALITÉ), D'ÊTRE RASSURÉ SUR LA PLACE QUI LUI REVIENT DANS CE NOUVEAU CONTEXTE, DE SE FAIRE CONFIRMER QUE SON PAPA RESTERA SON PAPA ET QUE MAMAN RESTERA SA MAMAN, QUE LE CONFLIT APPARTIENT AUX GRANDS. QUE SI VOUS AVEZ PRIS CETTE DÉCISION, C'EST QUE VOUS VOULIEZ ARRIVER À UNE MEILLEURE ENTENTE, À MIEUX COMMUNIQUER.

POUR RÉUSSIR UNE TELLE DÉMARCHE, CHACUN DEVRAIT NEUTRALISER SES ÉMOTIONS. DÉVOILER ET EXPRIMER LES FAITS REPROCHÉS AINSI QUE LES SENTIMENTS QUI S'Y RATTACHENT SANS QUE PERSONNE N'INTERVIENNE. AUSSI CHACUN DEVRAIT MANIFESTER LEURS DÉCISIONS AFIN DE POUVOIR NÉGOCIER JUSQU'À CE QU'ILS ARRIVENT À UN COMMUN ACCORD ET QUE LES PARTIES ACCEPTENT CETTE DÉCISION. PAR CE PROCESSUS, ILS DEVRAIENT AVOIR ÉLIMINÉ LES SOURCES QUI POURRAIENT DÉCLENCHER À NOUVEAU UN CONFLIT ENTRE EUX COMME L'AR-RIVÉE D'UN NOUVEAU CONJOINT, UN ENFANT QUI ÉPROUVE DES DIFFICULTÉS OU TOUT AUTRE ÉLÉMENT. ILS SAVENT QU'ILS PEU-VENT ET DOIVENT NÉGOCIER SANS S'ACCUSER MUTUELLEMENT. LES PARENTS DEVRONT AVOIR UNE CONFIANCE ABSOLUE L'UN ENVERS L'AUTRE, S'EFFORCER DE PRÉSERVER CE LIEN ET S'EN-GAGER À RESPECTER LA RÉPUTATION DE L'AUTRE AFIN QUE L'EN-FANT NE SE SENTE PAS FORCER DE CHOISIR ENTRE PAPA OU MA-MAN.

VOUS RECONNAÎTREZ LA RÉUSSITE DE VOTRE DÉ-MARCHE QUAND VOUS AUREZ L'IMPRESSION D'ÊTRE LIBÉRÉ DE VOS ÉMOTIONS, D'AVOIR ÉTÉ ÉCOUTÉ AVEC IMPARTIALITÉ, D'AVOIR ÉTÉ RESPECTÉ EN TANT QU'INDIVIDU UNIQUE. AINSI VOUS AUREZ RÉTABLI L'HARMONIE ET LE RESPECT ENTRE VOUS. J'AI INNOVÉ CETTE MÉTHODE, JE L'AI EXPÉRIMENTÉE AVEC SUCCÈS À PLUSIEURS REPRISES. DE PLUS, J'AI ÉCRIT DEUX VOLUMES DANS LESQUELS JE DONNE LES NOTIONS DE BASE SUR CETTE APPROCHE. VOUS Y TROUVEREZ DES EXEMPLES DE CAS VÉCUS QUI VOUS AIDERONT À RATIONALISER CE QUE VOUS VIVEZ ET VOUS PRENDREZ LE CONTRÔLE DE CE QUI VOUS APPARTIENT. NOS ENFANTS SONT LES ADULTES DE DEMAIN.

NOËLLA MORIN WWW.ANALYSEDESOI.COM

## Les conséquences d'un mauvais diagnostic

Lors d'une intervention, l'erreur que les intervenants commettent, c'est d'oublier le système émotionnel au détriment du problème.

De plus, ils n'accordent pas assez de place à l'individu, ils s'ingèrent trop dans le problème d'autrui, ils y jouent un rôle trop nominatif, trop personnel, ils agissent selon ce qu'ils sont ( leur centre de logique personnel ).

